

Nieuwsbrief obs de Ronde

Nr. 11 – donderdag 16 juni 2022

Samenwerking met RSG en groep 8

We hebben u al eerder geïnformeerd over plannen om een leuke samenwerking met het RSG op te zetten. Hoewel de eerste bezoeken door corona helaas niet door konden gaan, zijn we inmiddels gelukkig gestart met de samenwerking op het gebied van techniek. Wetenschap & technologie is een verplicht onderdeel op de basisscholen. Om de drempel hiervoor zo laag mogelijk te maken in onze scholen, hebben we de samenwerking opgezocht. We zijn een pilot gestart om kinderen van groep 8 op een leuke manier kennis te laten maken met techniek en ontwerpen. Op vrijdag 13 mei en vrijdag 20 mei zijn er op beide scholen twee docenten in de klas geweest; Stefan Ebelties en Heins Klompmakers. Ze hebben twee lessen gegeven, waarin de kinderen onderdelen hebben gezaagd voor een klokje dat ze gaan maken en een ontwerp hebben gemaakt met het programma Tinkercad 2D/3D.

De derde les hebben de kinderen samen met de eigen juf op school gedaan en het project sluit af met twee ochtenden meedraaien op het RSG. Op vrijdag 24 juni is de laatste keer. De kinderen volgen/volgden o.a. een les techniek (waarin ze verder werken aan het klokje), natuurkunde (waarin de kinderen een raketje maken en deze ook echt lanceren) en Nederlands.

Zowel vanuit het RSG als vanuit De Meent en De Ronde, zijn we erg tevreden over deze samenwerking en hopen het komende schooljaar opnieuw een leuk project uit te kunnen voeren.



U kunt alle foto's die er van dit project gemaakt zijn en die nog gemaakt worden, binnenkort op SchouderCom zien, in de blog.

Wandelvierdaagse

We zijn blij dat er weer een wandel4daagse is georganiseerd. Dat hebben we te danken aan Martina Bergman en Hennie Kroeze, twee ouders van school. Het is best nog wel een klus geweest en daarvoor onze hartelijke dank! Er doen van De Meent 47 kinderen mee en van De Ronde 39.



Vreedzame school

Inmiddels zijn we al een eind op weg met de lessen van de Vreedzame school. Blok 4 en 5 zijn afgerond en er wordt momenteel druk gewerkt aan blok 6.

Wat hebben de kinderen de afgelopen periode geleerd?

Blok 4 - "We hebben hart voor elkaar."

Blok 4 stond in het teken van gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Nieuwsbrief obs de Runde

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten.



Blok 5 – “We dragen allemaal een steentje bij”

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.



Een steentje bijdragen gaat over elkaar helpen, maar ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort

corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak. Een klassencommissie gaat verder. Een klassencommissie bedenkt zelf wat ze doet, regelt de organisatie en voert uit. Een klassencommissie kan zich bijvoorbeeld bezig houden met de inrichting van de klas. De klassencommissie presenteert aan de hele klas wat ze gedaan heeft of doet een voorstel. De leerkracht is uiteraard op de achtergrond aanwezig.

Blok 6 – “We zijn allemaal anders.”

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan. Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd. In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas. Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok. Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie

Nieuwsbrief obs de Runde

naar de kinderen. Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".



Zing & spring!

De afgelopen weken is er in alle klassen flink gezongen en gesprongen. De 62 basisscholen in Emmen hebben allemaal meegedaan aan het project 'Zing & Spring!', een initiatief van Facet. Speciaal voor Emmen heeft de bekende kinderliedjesschrijver Jeroen Schipper een lied geschreven en dat lied (met de titel 'Zing & Spring!') wordt door alle basisschoolleerlingen in de gemeente Emmen gezongen.

Alle scholen hebben lesmateriaal ontvangen om het lied in te studeren. Deze maand wordt het project op alle scholen afgesloten met een scholentour, waarbij er gedurende 5 dagen twee busjes met een zanger langs de scholen gaan om in een 25-minuten durend programma

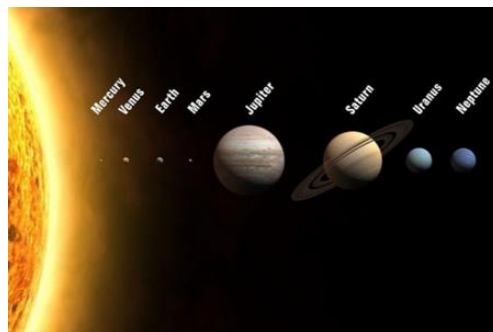


toe te werken naar het samen zingen van het lied. Afgelopen maandag werd De Runde bezocht en dinsdag 28 juni is het de beurt aan De Meent. Het project heeft als doel om kinderen meer te laten zingen.



Kinderlezing sterrenkunde bij Facet (bibliotheek)

Ontdek de sterren in het heelal! Hoe groot is de Zon? Wat zijn sterrenbeelden? Hoe ver staan de sterren en gaan we er heen? Wil jij de antwoorden hierop weten? Kom dan naar de sterrenkunde kinderlezing (6 t/m 12 jaar) gegeven door sterrenkundige Jeffrey Bout. Er wordt veel verteld en natuurlijk is er ruimte om vragen te stellen. En als je de smaak te pakken hebt, kun je nog zelf aan de slag met een leuke knutsel.



Deze lezing is gratis bij te wonen op donderdag avond 23-06-2022 van 18:30 tot 20:30 uur in bibliotheek Emmer-Compascuum Spoel 151 D 7881BN Emmer-Compascuum.

Opgave vóór 22 juni via de Brede School: <https://actiefinemmen.nl/het-heelal>



Nieuwsbrief obs de Runde

Knuffelziekenhuis

Zaterdag 18 juni 2022 is het zover, het 'Knuffelziekenhuis' in het Scheperziekenhuis te Emmen. Deze dag is voor de kinderen van groep 1 tot en met 4 (broertjes en zusje zijn uiteraard ook welkom) en is bedoeld om kinderen op een speelse manier kennis te laten maken met het ziekenhuis. Dit om de eventuele angst voor het ziekenhuis te verminderen. U kunt samen met uw kind(eren) en hun knuffel naar het Scheperziekenhuis komen. Daar is een polikliniek opgezet speciaal voor de knuffels (Straat 4) waar artsen in opleiding (co-assistenten) zullen optreden als knuffeldokters. De kinderen worden vanuit de wachtkamer door de dokters opgehaald om samen met hun knuffel op het spreekuur te komen. Daarna zal in de behandelkamers de knuffel beter worden gemaakt, bijvoorbeeld door te gipsen, een verbandje te leggen of te 'opereren'. Verder wordt de dag uiteraard leuk aangekleed zodat de kinderen in de wachtkamer zich geen moment hoeven te vervelen.



U kunt uw kind(eren) opgeven voor deze leuke dag door een mailtje te sturen naar: knuffelziekenhuis.emmen@gmail.com. Wij vragen u hierbij aan te geven met hoeveel kinderen u naar het ziekenhuis komt. Hierna sturen wij een mail terug, waarna een tijd van aanvang kan worden opgegeven. Dit zal in het ochtend- of middagprogramma zijn. Wij hopen dat de kinderen uitkijken naar deze dag en hierna een bezoek aan het ziekenhuis niet meer eng zullen vinden.



Kalender

Vrijdag	17 juni	Laatste avond wandel4daagse
Vrijdag	24 juni	Groep 8 's morgens naar RSG
Donderdag	30 juni	Rapporten mee
Donderdag	7 juli	Leerlingen vrij i.v.m. studiedag
Donderdag	14 juli	Afscheid groep 8
Vrijdag	15 juli	Leerlingen om 12 uur vrij. Zomervakantie!

